



7 Ekim 2021

İlgi: Ohio Eyaleti Rapor Kartı

Saygıdeğer Dayton Public Schools (Dayton Devlet Okulları) ve Dayton Topluluk Üyeleri:

Pandemi ve bozulan öğrenim düzeninin bir sonucu olarak, eyalet çapındaki bölgelerin 2019 ile karşılaştırıldığında Ohio Eyaleti Rapor Kartındaki daha düşük puanları ve genel aşağı doğru eğilimi yansıtılmaları beklenmektedir. Dayton Devlet Okulu Bölgesinin bu eğilime uymasını ve ülke çapındaki bölgelerin yaptığı gibi öğrenme açıklarını ve genel düşük puanları yansıtmasını bekliyoruz.

Bunun 2019'daki rapor kartında yapılan olağanüstü ilerlemeden geri adım olduğunu kabul etmek de bu bir sürpriz değil. Uzaktan eğitim, öğrencinin akademik performansında yıkıcı bir etki bıraktı. Sonuç olarak, bölge şu an mevcut olan öğrenme açıklarını kapatma yönünde proaktif adımlar attı. Bölge, proaktif araçlar yoluyla öğrenci başarısını ve katılımını artırmaya çalışmaktadır.

Aşağıda listelenen çalışmalar yazın başlamıştır ve personel eğitimi, akademik konular, üniversite/kariyer hazırlığı ve öğrencinin ruhsal durumunun iyiliğine odaklanmaktadır.

Akademik Konular ve Üniversite/Kariyer Hazırlığı:

- Temmuz ayında DPS Yaz Kampları düzenlenmiş ve öğrencilere yollarına devam etmelerine yardımcı olmak için temel konularda aktif katılımlı eğitim sağlanmıştır. Ayrıca öğrenciler günlük zenginleştirme faaliyetlerinde bulunmuş ve gerçek yaşam öğrenim deneyimleri edinmiştir. Lise öğrencileri bir ilgi alanı seçmiş ve Sanat ve Eşitlik, STEM (bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik) ve Proje Bazlı Öğrenim veya Girişimcilik ile ilgili kamplara katılmışlardır.
- 1.-3. sınıflarda çift öğretim modeli uygulanmıştır ve matematik uzmanları şu an 4.-6. sınıflardadır. Bu değişiklikler sınıf boyutunda azaltma sağlayarak öğretmenlerin öğrenme açıklarına hızlı bir şekilde yanıt vermelerine ve gerektiğinde öğrencilere daha fazla bire bir destek vermelerine imkan sağlamıştır. Çift öğretim sınıflarındaki öğrenciler, sürekli eğitim için iki haftada bir araya gelmektedir.

- Bu yıl 7.-12. sınıflar için yeni bir okuma sınıfı açılmıştır. Bu sınıflar, öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmelerine ve okuma seviyelerini ilerletmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır.
- Öğrencilerin matematik becerilerini artırmak ve onların matematiksel düşüncelerine yardımcı olmak için 1.-3. sınıflardaki yeni günlük matematik atölyeleri açılmıştır. Ülke çapındaki bölgelerle çalışan tanınmış bir danışman olan Dr. Nicki Newton, atölyelere liderlik eden öğretmenlerle ayda iki kez mesleki gelişim günü düzenlemiştir.
- Ek akademik destek sağlamak için şu an her bir binadaki iki ana okulu sınıfı arasında bir eğitim profesyoneli çalışmaktadır.
- ACT almaya hazırlanan lise öğrencileri için bu ay iki günlük bir TorchPrep ACT hazırlık kampı düzenlenecektir. Kamp kayıtları dolmuştur ve ilgilenen öğrenciler için bir bekleme listesi bulunmaktadır. Tüm öğrencilere ihtiyaç duydukları hazırlıkla birlikte daha fazla imkan sunulacaktır.
- Meadowdale Kariyer Teknoloji Merkezi'nde kariyer yolu sayısı artmıştır. Tamamen çalışan iki CTC ile öğrenciler için kariyer yolları yaklaşık iki katına çıkarılmıştır. Kariyer Teknolojisi programları öğrencilerin, lisedeyken bir kariyerde bire bir, gerçek yaşam deneyimi edinmelerini sağlar. Öğrenciler giriş seviyesi kariyere başlamaya hazır olarak mezun olurlar veya eğitimlerine üniversitede devam ederler.

Öğrenciler için Ruhsal Sağlık Desteği:

- Her bir binada Dayton Çocuk Hastanesi'nden Öğrenci Esnekliği Koordinatörleri (SRC'ler) bulunmaktadır. SRC'ler doğru hizmetlerle genişletilmiş danışmanlığa ihtiyaç duyan öğrencilerle iletişime geçecek ve ardından öğrencileri ilerleme kaydedip kaydetmediğini takip edecektir.
- Dayton Çocuk Hastanesi'nden öğrenci davranışı terapistleri bu yıl yenidir ve öğrenciler için kısa süreli danışmanlık sağlamak üzere iki binada dolaşmaktadır. Bu danışmanlar, tipik olarak 8-10 hafta içinde çözülebilecek sorunlarla uğraşmaktadırlar.

Öğretmen Eğitimi ve Gelişimi

- Eylül ayında tüm binalar bir ek mesleki gelişim günü için kapalı olmuştur. Öğretmenler için yapılan bu eğitim, DPS'de başarılı olduğu kanıtlanan eğitim stratejilerini güçlendirmiştir. Bunlar, bölgenin 2019'daki rapor kartı derecesini iyileştirmesine yardımcı olan aynı araştırma tabanlı stratejilerdir.
- Bina Liderlik Ekibi (BLT) grupları, okulların bina ve bölge tarafından belirlenen akademik hedeflere ulaşmak için nasıl çalışabileceğini tartışmak üzere normal BLT toplantılarının dışında ek toplantılar yapmaktadır.
- Bölge Liderlik Ekibi (DLT) toplantıları ayda bir yapılmaktadır ve bölge çapında katılım, davranış ve akademik çalışmalar için verileri gözden geçirmek amacıyla her bir BLT'den temsilcileri bir araya getirmektedir. Bunun ardından ekip, bölgenin binaların bu alanlar için belirlenen hedefleri karşılama yönünde adımlar atmalarına nasıl yardımcı olabileceğini tartışmaktadır. Bu yıl, ekip bir keresinde tek birine odaklanmak yerine her bir toplantıda verilere bakma ve üç veri parçasını da gözden geçirme yollarını yeniden yapılandırdı.

Elizabeth J. Loli, Ph.D.

Müfettiş

- Birincil Matematik Grubu (1-3), okuryazarlık yoluyla temel matematik becerileri ve problem çözme oluşturan matematik dersleri geliştirmek amacıyla bölge genelindeki öğretmenleri işbirliğine dayalı olarak çalışmak üzere bir araya getirmektedir.
- İkincil öğretmenler için Matematik Okuryazarlığı Grubu, ülke çapındaki bölgelerle işbirliği yapan, tanınmış bir danışman olan Dr. Kirk Kirkwood ile çalışmaktadır. Grup, engelleri ortadan kaldırmaya yardımcı olmak ve matematik eşitlikçi bir şekilde öğretilmesini sağlamak amacıyla bölge çapından öğretmenleri bir araya getirmektedir.
- Dengeli Okuryazarlık Grubu, okuma-yazma ve bu konuların en iyi nasıl öğretilmesi gerektiğini çalışmak amacıyla bölge çapından öğretmenleri buluşturmaktadır. Ayrıca, Miami Üniversitesi aracılığıyla Okuma Desteği, ikincil öğretmenlere daha istekli okuma eğitimi uygulama konusunda eğitim vermektedir.
- Tüm müdürler ve müdür yardımcıları yaz boyunca eşitliğe ve bu okul yılındaki öğrenci başarısını iyileştirmeye odaklanmıştır.
- Okul binaları da yaz boyunca her bir okul için ekip, vizyon ve misyon oluşturma, öğrenciler için sosyal duygusal destek, öğrenciler için özel stratejiler ve daha birçok konuya odaklanmıştır.
- Gelecek mesleki gelişim için bir personel eğitim merkezi olarak World of Wonder açılmıştır. Şu an DPS Residence Park Staff Development Center olarak adlandırılan bina, sürekli personel mesleki gelişimi için özel bir konum işlevi görecektir.

Bu önemli değişikliklerle, öğrenim yılının düzeninin bozulmasından kaynaklanan öğrenme açıklarını kapatacağımıza inanıyoruz. Ayrıca, 2022 rapor kartımızın sınıflarda halen devam eden ilerlemeyi yansıtacağını düşünüyoruz.

Sürekli desteğiniz için teşekkür ederiz. Geçtiğimiz 18 ay içinde meydana gelen öğrenim kaybıyla mücadele etmek için elimizden geleni yapmaya ve tüm öğrencilerimizi akademik ve yaşam boyu başarıya hazırlamak için çalışmaya devam edeceğiz.

Saygılarımla,



Elizabeth J. Lolli, Ph.D.

Müfettiş

Elizabeth J. Lolli, Ph.D.

Müfettiş

(Turkish)